

INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI
KELOMPOK USIA 2 - 4 TAHUN
(SUMBER: KURIKULUM 2013 PAUD)

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA	
	2 - 3 TAHUN	3 - 4 TAHUN
1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	<p>Kompetensi Dasar (KD) untuk KI-1 dan KI-2 tidak dirumuskan secara tersendiri.</p> <p>Penjelasannya :</p> <ol style="list-style-type: none"> Indikator pencapaian perkembangan anak untuk KD pada KI Sikap Spiritual dan KD pada KI Sikap Sosial tidak dirumuskan secara tersendiri. Pembelajaran untuk mencapai KD-KD ini dilakukan secara tidak langsung, tetapi melalui pembelajaran untuk mencapai KD-KD pada KI Pengetahuan dan KI Keterampilan, serta melalui pembiasaan dan keteladanan. Dengan kata lain, sikap positif anak akan terbentuk ketika dia memiliki pengetahuan dan mewujudkan pengetahuan itu dalam bentuk hasil karya dan/atau unjuk kerja. Contoh sikap positif itu adalah perilaku hidup sehat, jujur, tanggung jawab, peduli, kreatif, kritis, percaya diri, disiplin, mandiri, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, dan santun. 	
1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan		
2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat		
2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu		
2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif		
2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis		
2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri		
2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan		

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA	
	2 - 3 TAHUN	3 - 4 TAHUN
2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	<p>Kompetensi Dasar (KD) untuk KI-1 dan KI-2 tidak dirumuskan secara tersendiri.</p> <p>Penjelasannya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indikator pencapaian perkembangan anak untuk KD pada KI Sikap Spiritual dan KD pada KI Sikap Sosial tidak dirumuskan secara tersendiri. Pembelajaran untuk mencapai KD-KD ini dilakukan secara tidak langsung, tetapi melalui pembelajaran untuk mencapai KD-KD pada KI Pengetahuan dan KI Keterampilan, serta melalui pembiasaan dan keteladanan. 2. Dengan kata lain, sikap positif anak akan terbentuk ketika dia memiliki pengetahuan dan mewujudkan pengetahuan itu dalam bentuk hasil karya dan/atau unjuk kerja. Contoh sikap positif itu adalah perilaku hidup sehat, jujur, tanggung jawab, peduli, kreatif, kritis, percaya diri, disiplin, mandiri, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, dan santun. 	
2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian		
2.9. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya		
2.10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain		
2.11. Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri		
2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab		
2.13. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur		
2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman		

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA	
	2 - 3 TAHUN	3 - 4 TAHUN
3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	1. Mulai meniru ucapan dan gerakan yang terkait dengan ibadah agamanya	1. Meniru ucapan dan melaksana-kan ibadah
3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	1. Menunjukkan sikap sopan kepada setiap orang 2. Menunjukkan sikap peduli terhadap orang lain (misal: berbagi makanan dan mainan)	
3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	1. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu berjalan sambil membawa sesuatu yang ringan 2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melempar dan menangkap bola yang besar dan ringan 3. Melakukan kegiatan yang mendorong anak mampu menari mengikuti irama 4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu naik turun tangga atau tempat yang lebih tinggi/ rendah dengan berpegangan 5. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu meremas dengan lima jari 6. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melipat kertas sendiri meskipun belum rapi	1. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melompat di tempat 2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu meniti di atas papan yang lebih lebar 3. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melompat turun dari ketinggian kurang dari 20 cm 4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu meniru gerakan senam yang lebih sederhana 5. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menuang air atau bendabenda kecil ke dalam wadah dengan tidak tumpah 6. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu memasukkan benda kecil ke dalam botol

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA	
	2 - 3 TAHUN	3 - 4 TAHUN
	<ul style="list-style-type: none"> 7. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan gunting tanpa pola 8. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak melakukan gerakan-gerakan yang memerlukan koordinasi antara otot- otot kecil/ halus dan mata serta tangan (misal: makan dengan sendok, menumpuk balok) 	<ul style="list-style-type: none"> 7. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu meronce manik-manik yang tidak terlalu kecil dgn benang yang tidak kaku 8. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunting kertas mengikuti pola garis lurus
<ul style="list-style-type: none"> 3.4. Mengetahui cara hidup sehat 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Meniru perilaku hidup bersih dan sehat 2. Melakukan kegiatan yang menunjuk- kan anak mampu memilih makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi dengan bantuan orang tua Meminta tolong jika perlu BAK dan BAB 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Berperilaku hidup bersih dan sehat dengan bantuan 2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu membeda- kan makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi dengan bantuan orang tua 3. Menggunakan toilet dengan bantuan
<ul style="list-style-type: none"> 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dengan aktif bertanya pada orang terdekatnya 2. Mulai mencoba untuk menyelesaikan kegiatan dengan bantuan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dengan aktif bertanya pada orang- orang di lingkungannya 2. Melakukan usaha untuk menyelesaikan kegiatan secara mandiri

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA	
	2 - 3 TAHUN	3 - 4 TAHUN
<p>3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan membedakan benda berdasarkan warna, bentuk 2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan meletakkan satu benda pada satu tempat 3. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan meletakkan benda berjajar 4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menunjuk bentuk- bentuk yang dikenalnya 5. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, panjang-pendek melalui kegiatan membandingkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan membedakan benda berdasarkan, bentuk dan ukuran (misal: besar- kecil, panjang- pendek) 2. Melakukan kegiatan yang menunjuk- kan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda sesuai pasangannya 3. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menyusun 3-5 benda secara berurutan 4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal bentuk geometri (segitiga, persegi, dan lingkaran) 5. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep banyak- sedikit, berat-ringan, lama sebentar melalui kegiatan membandingkan
<p>3.7. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p> <p>4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebut nama anggota keluarga lain dan teman 2. Menunjukkan ketertarikan untuk bermain dengan anak lain 3. Menunjukkan tempat tinggalnya 4. Mulai tertarik pada peran dan pekerjaan orang-orang yang ada di sekitar 5. Menyebutkan aturan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebut nama diri dan jenis kelamin 2. Menunjukkan ketertarikan untuk bermain dalam kelompok kecil 3. Menunjukkan tempat yang sering dikunjungi di sekitar rumah (warung dan tempat ibadah) 4. Menyebut peran-peran dan pekerjaan orang-orang yang ada di sekitarnya 6. Menunjukkan kepedulian terhadap peraturan

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA	
	2 - 3 TAHUN	3 - 4 TAHUN
bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh		
3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	1. Menunjuk benda-benda alam/ makhluk hidup yang dikenal-nya 2. Menunjukkan karya yang berhubungan dengan lingkungan alam melalui kegiatan menempel	1. Menyebutkan benda-benda yang ada di sekitarnya 2. Menunjukkan karya yang berhubungan dengan 3. benda-benda yang ada di lingkungan alam melalui kegiatan menggambar
3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	1. Mengamati cara kerja benda-benda teknologi sederhana 2. Mengetahui teknologi sederhana yang ada di rumah dan lingkungan sekitarnya	1. Menyebutkan nama benda-benda teknologi sederhana (misal: gunting, sekop, palu, cangkul, pisau, gunting kuku, sikat gigi, sendok, pembuka tutup botol, spons, roda pada kendaraan) 2. Mengelompokkan berbagai teknologi sederhana yang ada di rumah dan lingkungan sekitarnya
3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	1. Menjawab pertanyaan sederhana 2. Melaksanakan dua perintah sederhana	1. Membedakan perintah, pertanyaan, dan ajakan 2. Melaksanakan tiga atau lebih perintah sederhana

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA	
	2 - 3 TAHUN	3 - 4 TAHUN
3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	1. Menggunakan kalimat pendek dengan kosakata terbatas untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa 2. Membuka halaman buku 3. Berbicara dengan dua kata atau lebih tentang benda atau tindakan tertentu dengan nada yang sesuai dengan tujuan (misal: nada tanya, memberi tahu) 4. Mengucapkan kalimat sederhana (misal: adik minum susu)	1. Menggunakan kalimat pendek dengan kosakata yang lebih banyak untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa 2. Menunjukkan perilaku seperti sedang membaca buku 3. Berbicara dengan kalimat yang sederhana dengan nada yang sesuai dengan tujuan (misal: bertanya dan memberi pendapat) 4. Mengucapkan kalimat sesuai dengan tujuan (kalimat tanya, pernyataan)
3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	1. Membuat garis lengkung dan lingkaran 2. Menggambar garis-garis horisontal dan vertikal 3. Membilang secara urut 1-5	1. Mencoret berbagai bentuk (zig zag, garis, lengkung, dll) 2. Menunjuk benda berdasarkan simbol huruf yang dikenalnya 3. Membilang secara urut 1-10
3.13. Mengenal emosi diri dan orang lain 4.13. Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	1. Mulai mencari figur di luar orang terdekatnya untuk membangun kedekatan dengan orang lain 2. Bereaksi ketika ada hal yang tidak sesuai, misal: marah saat orang lain mengambil mainannya	1. Mulai melakukan aktivitas keseharian dengan anak lain 2. Mengungkapkan secara tegas kebutuhan dan keinginan secara verbal dan fisik
3.14. Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri 4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	1. Membedakan benda yang disukai dan tidak 2. Memilih benda yang ingin digunakannya (misal: pakaian, mainan)	1. Memilih benda yang disukainya 2. Menunjukkan benda sesuai kebutuhan atau keinginan secara lisan atau isyarat

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA	
	2 - 3 TAHUN	3 - 4 TAHUN
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	1. Melakukan aktivitas seni sederhana (misal menggerak-kan tubuh ketika mendengar musik, menggambar lengkung dan garis lurus, bernyanyi)	1. Melakukan aktivitas seni sederhana dengan lebih teratur sesuai dengan aturan/ karakteristiknya

Catatan:

1. Makna kata menulis, bukan diterjemahkan sebagai stimulasi yang mengarah kepada “pemaksaan calistung”.
2. Tanda (*) terkait indikator kesadaran seni, tidak diterjemahkan bahwa semua anak harus menyukai semua jenis seni (stimulasi dapat dilakukan berdasarkan minat dan bakat anak).